

## **Ganztageschule VS Anger**

### **Pädagogisches Konzept der schulischen Nachmittagsbetreuung**

Unsere Nachmittagsbetreuung für Schulkinder ist gekennzeichnet durch die Gestaltung eines abwechslungsreichen Nachmittags mit unterschiedlichen Angeboten in den Bereichen des sozialen Miteinanders und der kreativen und sportlichen Aktivitäten.

Die Nachmittagsbetreuung schließt direkt an den Unterricht an und hat bis längstens 17:50 Uhr geöffnet. Sie wird nach Möglichkeit auf die Wünsche und Bedürfnisse der Kinder und Eltern abgestimmt.

Gemeinsam mit den Kindern werden Freiräume geschaffen, die den Kindern die Möglichkeit geben, sich in druck- und zwangfreier Umgebung ungestört entwickeln zu können.

Durch pädagogische Schwerpunkte werden die SchülerInnen gezielt gefördert und gestärkt.

- Förderung sozialer Kompetenzen

In der Gruppe werden Akzeptanz und Rücksichtnahme gefördert, im Spiel Grenzen entdeckt, Kräfte und Fähigkeiten erprobt, persönliche Beziehungen im sozialen Umfeld gefestigt. Die Kinder lernen Kompromisse einzugehen und gemeinsam Lösungen zu finden. Spiel, Sport und Spaß prägen das Miteinander. Gemeinsames Singen und Musizieren sind ein wichtiger Teil der Feste im Jahreskreis.

- Kreativitätsförderung

Wir bieten Kreatives Gestalten um eine Basis für Fantasie zu schaffen. Das Vertiefen von Einsichten in unterschiedliche Techniken und Haltungen, Perfektionieren von Fertigkeiten und Fähigkeiten werden somit realisiert. Neben den kreativen Mal-, Gestalt- und Bastelangeboten gibt es auch noch die Möglichkeit, in der Design- und Näherwerkstatt eigene, kreative Ideen zu entfalten, umzusetzen und schöpferisch tätig zu sein.

- Förderung der kindlichen Neugierde, des Forschergeistes und des Interesses an der Welt

Im Rahmen der Nachmittagsbetreuung wird sehr viel Wert gelegt auf ein gut sortiertes wie auch ansprechend aufbereitetes Angebot von wissensvermittelnden Angeboten, Medien und Spielen. So gibt es eine große Auswahl an aktuellen Kinderfachbüchern und Lernspielen, die den Forschergeist wecken und Projekte, die die kindliche Neugierde fördern und beleben.

- Interkulturelle Erziehung

Unterschiede zwischen Kulturen können sehr spannend und interessant sein. Die Kinder lernen in regelmäßigen Abständen fremde Länder und Kulturen, Werte und

Bräuche kennen. Gemeinsam werden traditionelle Speisen zubereitet, Musik und Sehenswürdigkeiten fremder Länder kennengelernt und damit das Interesse an der kulturellen Vielfalt geweckt und eine weltoffene Haltung gefördert .

- Spielerische Sprachförderung Englisch  
Auch am Nachmittag werden die Kinder mit unterschiedlichen Methoden und auf spielerische Art und Weise mit „english words and english phrases“ vertraut gemacht und ermuntert, hin und wieder die Sprache zu wechseln. „Have fun together!“
- Bewegungserziehung  
Der Bewegungsdrang der Kinder im Volksschulalter ist besonders stark ausgeprägt. Kurzturnen, sowie die bewegte Pause prägen den Ausgleich im Unterricht am Vormittag. Aus diesem Grund legen wir auch großen Wert auf tägliche bewegungsorientierte Angebote am Nachmittag. Es stehen den Kindern der Turnsaal der VS, wie auch ein Sportplatz vor der Schule, Grünflächen, und das öffentliche Schwimmbad zur Verfügung. Das wöchentlich von zwei ausgebildeten Sportlehrern angebotene Kinderturnen fördert und stärkt gezielt die Bewegungs- und Koordinationskompetenzen der Kinder.
- Förderung besonderer Fähigkeiten  
Ein sehr beliebter Schwerpunkt der Nachmittagsbetreuung ist die Experimentenwerkstatt. Naturwissenschaftliches Experimentieren lässt einige Begabungen entdecken und erweitern.
- Leseförderung  
Die im Tagesablauf fest integrierte, gemeinsame, tägliche Lesezeit nach dem Mittagessen fördert die Lesekompetenzen der Kinder und soll das Leseinteresse wecken und erweitern und die Lesekultur als fixen Bestandteil des gemeinsamen Alltages festigen.
- Gemeinsame Erledigung der Hausübungen  
Die SchülerInnen erledigen unter der Leitung einer Lehrkraft die Hausübungen und können sich auf Prüfungen vorbereiten. Unterstützt wird die Pädagogin von den Nachmittagsbetreuerinnen, wodurch eine individuelle Betreuung (Erledigung der täglichen Leseaufgabe in Einzelarbeit) gewährleistet ist.  
Ein vertrauter Rahmen und fixe Abläufe erleichtern den Kindern das Lernen.
- Zusammenarbeit mit den Eltern und Lehrerinnen  
Der Kontakt zu den Eltern erfolgt durch regelmäßigen Austausch von Informationen. Elternabende finden statt.

Ebenso ist eine bedarfsorientierte Kooperation mit den LehrerInnen, der Schulleitung, der Gemeinde und den Sozialarbeiterinnen Bestandteil der Arbeit der Nachmittagsbetreuerinnen.

- Ein gesundes , warmes und kindgerechtes Mittagessen

Die Mahlzeiten werden in der Gemeinschaft eingenommen. Tisch- und Esskultur werden den Kindern vermittelt.

Eine gemeinsame Koch- und Backstube spricht alle Kinder an. Die VS Anger ist „Gesunde Schule“ und die gesunde Ernährung ist ein wichtiger Teil, der in unserem Entwicklungsplan berücksichtigt ist.

Große Bedeutung messen wir aber auch der un gelenkten Freizeit zu, in der die Kinder ihren individuellen Bedürfnissen folgen dürfen.

Klare Regeln sind unabdingbar und ermöglichen ein angenehmes Miteinander.